



**montessori
lyceum
amsterdam**



Informatiegids

2023–2024



www.hetmla.nl

Inhoud

Voorwoord	3		
Waarom het MLA	4	Praktische zaken	13
Zelfstandig en verantwoordelijk	5	Past uw kind op het MLA?	14
Groot en klein tegelijk	5	Aanmelding en toelating	14
Begeleiding mentor en docenten	5	Huisvesting	14
Bijzondere vakken	6	Financiën	15
Gymnasium	7	Online en digitaal	16
Kunst en cultuur	7	De MSA	17
Buitenschool	7	De AcOA	17
Contact met de ouders	8	Open dagen	17
Onze resultaten	8	De school in cijfers	18
		Aanvullende informatie	18
Hoe gaan we te werk?	9	Corona	18
Montessorionderwijs	10	Contact	19
Werktijd	10	Colofon	19
Verslag	10		
Brugklas en Onderbouw	11		
Bovenbouw	11		
Examen	12		

Beste lezer,

Het Montessori Lyceum Amsterdam (MLA) is een school voor mavo, havo, vwo en gymnasium, voor leerlingen met en zonder montessoriachtergrond.

Het MLA is een school van deze tijd, met meer dan 90 jaar ervaring. De school is opgericht door ouders en begon in 1930 in een bovenwoning aan de De Lairesestraat met vijftien leerlingen. Het MLA is de oudste school voor voortgezet montessori-onderwijs ter wereld.

Inmiddels zijn we met ongeveer 1850 leerlingen een grote school. De organisatie in kleine deelscholen en afdelingen zorgt er echter voor dat leerlingen hun eigen (deel)school altijd veilig en overzichtelijk vinden. De sfeer op school is open en aangenaam, iedereen kan zichzelf zijn.

Help mij het zelf te doen, is de bekendste uitspraak van de Italiaanse arts en pedagoog Maria Montessori (1870–1952) en is nog altijd ons uitgangspunt.

Help de leerling om het zoveel mogelijk zelf te doen, in zijn eigen tempo maar onder goede begeleiding.

Onze school biedt daarbij een veilige, stimulerende leeromgeving met een sterk pedagogisch klimaat, waarin leerlingen, medewerkers en ouders elkaar vertrouwen en respecteren.

We vinden het belangrijk dat al onze leerlingen hun talenten ontwikkelen op school. Of dat nu gaat om wiskunde, tekenen, Latijn, toneel of sport.

We vertellen u in deze brochure graag meer over onze school. Voor meer informatie kunt u natuurlijk terecht op onze site, waar ook de schoolgids is te vinden, of bij onze medewerkers tijdens onze open dagen.

Graag tot ziens!

Waarom het MLA



Zelfstandig en verantwoordelijk

Onze grondhouding is vertrouwen. We zien iedere leerling, nemen de leerlingen serieus en luisteren naar wat ze te zeggen hebben. Wij geven de leerlingen verantwoordelijkheid om zelf beslissingen te nemen en keuzes te maken. In dit proces mogen ook fouten gemaakt worden. Door hierop te reflecteren worden de leerlingen zich bewuster van hun handelen, waardoor ze van hun fouten kunnen leren.

Leerlingen op het MLA plannen een deel van het schoolwerk zelfstandig in. Zo leren ze om zelf verantwoordelijkheid te nemen.

Op het MLA leer je om zelfstandig en onafhankelijk te zijn: vaardigheden waar leerlingen de rest van hun leven baat bij hebben.

Vertrouwen, verantwoordelijkheid en zelfstandigheid: het zijn voor onze school kernwoorden. Ze hebben niet alleen betrekking op het leerproces van de leerlingen, maar ook op hun sociale en maatschappelijke betrokkenheid.

Groot en klein tegelijk

Het MLA bestaat uit kleine overzichtelijke deelscholen waardoor het voor leerlingen veilig en prettig aanvoelt. Kleinschaligheid binnen grootschaligheid dus. Een deelschool heeft een eigen schoolleider en een vast docententeam.

Begeleiding door mentor en docenten

Bij onze manier van werken is het belangrijk dat de sfeer in de klas en tussen leerlingen en docenten goed is. Niet gelijk, wel gelijkwaardig. Elke klas wordt begeleid door een



of meer mentoren. Deze overlegt met de leerling en zo nodig met de ouders over het werk en over eventuele problemen. De mentor houdt ook de sfeer in de klas in de gaten en informeert de leerlingen over allerlei zaken. Indien nodig, kan een leerling een docent vragen een tijdje zijn persoonlijk mentor te worden. De vakdocenten begeleiden de leerlingen bij de vorderingen in het eigen vak en onderhouden hierover contact met de ouders.

Bijzondere vakken

In de onderbouw van havo/vwo, vwo en gymnasium worden er verschillende keuzevakken aangeboden: tekenen, drama, textiele werkvormen en muziek. Halverwege de eerste

klas kunnen de leerlingen bovendien kiezen om een verdiepingsvak te volgen: de bètaklas, de kunstklas, de multimediasklas, de ontwerpklas, de sportklas en filosofie. In de bovenbouw wordt extra talenonderwijs aangeboden bij Frans (DELTA-examen), Duits (Goethe-examen) en bij Engels (Cambridge-examen). Leerlingen op de havo en het vwo kunnen ook eindexamen doen in filosofie, drama, tekenen, maatschappijwetenschappen, bedrijfseconomie (havo) en wiskunde-D.

Ook in de eerste klas mavo/havo moeten de leerlingen een keuze maken uit de keuzevakken. Daarnaast kunnen zij zich in de tweede klas opgeven voor het verdiepings-



vak: de filmklas, de ontwerpklas of de sportklas. Alle leerlingen krijgen bovendien science, een vak waarbij ze op excursie gaan, experimenten doen en ontdekkend leren. In de derde en de vierde klas krijgen ze het vak toekomst voor talent. Tijdens deze lessen werken de leerlingen samen aan projecten van (externe) opdrachtgevers.

Gymnasium

We bieden leerlingen al sinds jaar en dag de mogelijkheid om een gymnasiumopleiding te volgen op het MLA. Het Montessori Lyceum wil leerlingen met een brede interesse stimuleren en ze een uitdagende leeromgeving aanbieden. De examenresultaten van Latijn en Grieks op het MLA zijn goed. Meestal scoren de examenleerlingen ruim boven de landelijke gemiddelden.

Kunst en cultuur

Het MLA is een landelijk erkende Cultuurprofielschool. Dit betekent dat de school niet alleen een uitgebreid aanbod heeft van kunst en cultuur, maar dat cultuur ook vaak in de les aan de orde komt. We werken samen met veel culturele

instellingen om een breed cultuureel aanbod te kunnen doen. We hebben elk jaar een open podium, het muziekfestival Montipop, een theaterfestival Montifest en een filmfestival in samenwerking met bioscooptheater Rialto.

Bij het project Broedplaats verzorgen oud-leerlingen, die in de creatieve sector werken, workshops voor leerlingen. Ook spelen MLA-leerlingen jaarlijks mee in een juniorproductie van Toneelgroep Amsterdam.

Buitenschool

Het begrip buitenschool neemt in het montessorionderwijs een belangrijke plaats in: we gaan ervan uit dat leerlingen niet alleen in de les leren, maar juist ook daarbuiten. Met buitenschool bedoelen we dan ook alle activiteiten die naast het lesprogramma worden aangeboden en die verband houden met levensecht leren. Ieder jaar gaan de tweede klassen havo/vwo, vwo en gymnasium op werkweek in Nederland. De leerlingen kunnen meedoen met een week wandelen, fietsen, roeien of kanoën. Ze doen de boodschappen en koken zelf. Ook in de bo-

venbouw gaan leerlingen een week weg, meestal naar het buitenland. Voor de gymnasiumleerlingen is er een Romereis. Mavo/havo leerlingen gaan ook in de tweede klas op werkweek in Nederland en in de derde klas gaan zij een week survivallen in de Ardennen. Daarnaast zijn er verschillende uitwisselingsmogelijkheden met buitenlandse scholen. Via projecten en stages wordt het leren verplaatst van het schoolgebouw naar de maatschappij zelf.

Contact met de ouders

Behalve met de leerlingen willen we ook graag een goede relatie met de ouders van de leerlingen. Ouders spreken docenten en mentoren natuurlijk tijdens ouderavonden, daarnaast is het altijd mogelijk om als ouder contact met de school te zoeken, via bijvoorbeeld de mentor of de schoolleider.

Iedere klas op het MLA heeft één of twee ouders die contactpersoon zijn. De contactouders verzamelen de vragen van ouders en organiseren ouderavonden voor alle ouders van de klas.

Het Oudernetwerk, het schoolbrede platform van de contactouders, komt vijf keer per jaar bij elkaar en organiseert jaarlijks een thema-avond.

Onze resultaten

De aanpak van het MLA levert goede resultaten op. We hebben elk jaar hoge percentages leerlingen die slagen voor het examen. Uit onderzoek is gebleken, dat leerlingen van voortgezet montessorischolen vaak een leukere middelbare schooltijd hebben gehad dan leerlingen van traditionele scholen.

Daarnaast willen we bereiken dat onze leerlingen als ze van school gaan verantwoordelijk, sociaal en zelfverzekerd zijn.

Vervolgopleidingen, zoals mbo's, hbo's en universiteiten, laten ons geregeld weten dat oud-leerlingen van het MLA goed zijn in plannen, organiseren en dat ze creatief en zelfstandig zijn.

Hoe gaan we te werk?



Montessorionderwijs

Het MLA gaat ervan uit dat kinderen en jongeren graag leren. Daarom ligt op school de nadruk op eigen initiatief en verantwoordelijkheid.

De leerstof is verdeeld in blokken van negen weken. Voor die negen weken krijgen leerlingen werk op dat aan het eind van het blok af moet zijn. Dat betekent dat ze een deel van hun schoolwerk zelf inplannen, onder begeleiding van de docenten. Leerlingen krijgen een blokboek waar duidelijk in staat welke onderdelen van elk vak af moeten zijn aan het eind van een blok. Ze bepalen voor een groot deel dus zelf hoeveel huiswerk ze maken per dag: als alles maar af is en natuurlijk kwalitatief goed is.

Werktijd

Op het MLA begint de dag met vaklessen. Naast de klassikale uren hebben we ook 'werktijd'. Daarin bepalen leerlingen zelf aan welk vak ze werken. De werktijd is een belangrijk onderdeel van onze werkwijze. Hoe meer een leerling in staat is om verantwoordelijkheid te nemen, hoe meer vrijheid en ruimte de leerling

krijgt in zijn of haar leerproces. Hiermee groeit de zelfstandigheid en daarmee ook het zelfvertrouwen. De leerling leert op deze manier 'het zelf te doen'.

Verslag

Op het MLA heet het rapport 'verslag'. Iedere leerling krijgt, na elk blok van negen weken, een verslag met daarop een beoordeling over zijn werkhouding en de kwaliteit van het gemaakte werk. Ook staat er op het verslag hoe ver de leerling is met de stof. De voortgang wordt uitgedrukt in plussen en minnen.



Brugklas en onderbouw

Je kunt op het MLA terecht voor vmbo-t (mavo), havo, vwo en gymnasium. Leerlingen met een vmbo-t-advies of een vmbo-t/havo-advies op het moment van aanmelding starten in een mavo/havo-brugklas. De mavo/havo is een aparte afdeling op het MLA van ongeveer 300 leerlingen.

Op de mavo/havo wordt er gewerkt met leerdoelen op verschillende niveaus. In overleg met de vakdocent wordt er gekeken welk niveau het beste bij de voortgang van een leerling past. Aan het einde van de tweede klas wordt eventueel besloten of een leerling qua niveau en werkhouding kan overstappen naar 3 havo/vwo. In de derde klas van de mavo kiezen de leerlingen een profiel en beginnen ze aan de opbouw van hun examendossier.

Leerlingen met een havo/vwo- of havo-advies op het moment van aanmelding beginnen in een havo/vwo-brugklas die duurt tot en met het derde jaar. In de vierde klas komen de vwo-leerlingen in een vwo-klas en de havo-leerlingen in een havo-klas. Leerlingen met een

vwo-advies op het moment van aanmelding starten in een vwo-brugklas en gymnasiumleerlingen in een gymnasiumbrugklas. Blijven zitten probeert de school zoveel mogelijk te voorkomen (zie voor meer informatie hierover de schoolgids).

Bovenbouw

De bovenbouw begint in de vierde klas. We beschouwen en behandelen leerlingen hier als jongvolwassenen. Er wordt doelgericht toegewerkt naar het eindexamen. In de bovenbouw staan zelfstandig werken en het gebruik van verschillende werkvormen voorop, variërend van klassikaal tot projectmatig. Leerlingen in de bovenbouw werken ook in werktijd aan de verschillende vakken, bij vakdocenten, in één van de studiezalen of in de mediatheek. Zelf goed kunnen plannen is noodzakelijk en eigenlijk vanzelfsprekend. Ook in de bovenbouw is het onderwijs verweven met zo veel mogelijk aspecten van de buitenschool. Voor 4 mavo-leerlingen bestaat bij voldoende resultaten de mogelijkheid om door te stromen naar 4 havo. Dat geldt ook voor leerlingen uit 5 havo die door willen gaan in 5 vwo.

Examen

Mavo, havo, vwo en gymnasium worden afgesloten met het centraal schriftelijk examen en het bijbehorende diploma.

Leerlingen bouwen hun examendossier op door het maken van schoolexamens en praktische opdrachten en doen vervolgens het landelijk examen. Daarnaast bouwen de leerlingen gedurende hun schoolloopbaan een portfolio op. Dit is de MLA-kroniek. Hierin leggen ze hun proces van persoonlijkheidsontwik-

keling, en de keuzes die ze daarin gemaakt hebben, op hun eigen wijze vast. De MLA-kroniek wordt afgesloten met het MLA-certificaat dat naast het diploma wordt uitgereikt.





Praktische zaken



Past uw kind op het MLA?

Het MLA is voor leerlingen van een montessoribasisschool een logische stap, maar leerlingen van andere basisscholen doen het bij ons vaak even goed. Als uw kind het prettig vindt om in zijn eigen tempo te werken, initiatief te nemen en om eigen keuzes te mogen maken, dan is het MLA een goede optie. Uw zoon of dochter hoeft dus niet al per se zelfstandig te zijn. Zelfstandig werken is juist iets wat je op het MLA kunt leren. Dit leert de leerling stapsgewijs met behulp van de mentor, de vakdocenten en zijn medeleerlingen.

Aanmelding en toelating

Bij de aanmelding en toelating van nieuwe leerlingen voor de eerste klas doet het MLA mee aan de centrale loting en matching, zoals afgesproken tussen de schoolbesturen en de gemeente Amsterdam. Daarnaast wordt er gekeken naar aanvullende informatie van de basisschool en de geschiktheid voor het montessorionderwijs. Is uw kind enthousiast geworden en is het

MLA de school van eerste voorkeur, dan kunt u van maandag 6 maart tot en met donderdag 16 maart 2023, 12:00 uur het door de basisschool verstrekte digitale aanmeldformulier online inleveren. Meer informatie hierover kunt u vinden op de website schoolkeuze020.nl.

Leerlingen die nu op een montessoribasisschool zitten kunnen gebruikmaken van de voorrangsregeling, mits het MLA hun school van eerste keuze is. Bij de instroom van leerlingen in hogere klassen, wordt gekeken naar de geschiktheid van de leerling voor het montessorionderwijs en of er plaats is in het betreffende leerjaar en de opleiding.

Huisvesting

Het MLA renoveert en vernieuwt de komende jaren de huisvesting op de Pieter de Hoochstraat en start een tweede, nieuw te bouwen, school in de Sluisbuurt, het MLA#2. De nieuwbouw in de Pieter de Hoochstraat wordt naar verwachting in zomer 2025 in gebruik genomen.

MLA#2 ontwikkelt een geheel eigen onderwijsaanpak. Vanaf schooljaar 2022/2023 kan je deze nieuwe aanpak volgen. Bij de inschrijving kies je voor het MLA of voor het MLA#2 op onze locatie aan de C. van Eesterenlaan 50. Dit is een bindende keuze waarbij niet tussendoor gewisseld kan worden. Meer informatie hierover is ook te vinden op hetmla.nl.

Financiën

Het MLA vraagt jaarlijks, aan het begin van het schooljaar, een ouderbijdrage voor extra leerlinggebonden activiteiten. Deze bijdrage bestaat uit een vast deel van €95,- plus een inkomensafhankelijk deel tussen €0,- en €425,-. Dit is een vrijwillige bijdrage die de school in staat stelt

extra activiteiten te organiseren voor alle leerlingen; we vragen wel aan ouders om zich meerjarig te committeren. Het geld wordt gebruikt voor projecten, cursussen, excursies, werkweken, de schoolkrant en schoolfeesten. Wij zien er op toe dat het MLA voor ieder kind toegankelijk is. Niet betalen van de ouderbijdrage leidt niet tot uitsluiting van de activiteiten die uit deze inkomsten gefinancierd worden.

Vrijwel alle schoolboeken en leermaterialen worden bekostigd door de overheid.



Online en digitaal

Digitale borden, wifi door de hele school, goed uitgeruste studiezalen en computerlokalen; op het MLA wordt uiteraard uitgebreid met ICT gewerkt in het onderwijs. Daarnaast is er les in informatiekunde (geïntegreerd in de vakken) en in informatica. Mediacoches brengen, samen met de mentoren, leerlingen de normen bij die in het digitale verkeer gewenst zijn. De school beschikt over een moderne media-theek met professionele medewerkers en er zijn studieruimtes waar leerlingen online kunnen werken.

Magister is het systeem dat op het MLA gebruikt wordt voor digitale leerlingenadministratie en registratie. Na iedere periode van negen weken verschijnen de verslagen van de leerlingen in Magister. Zowel de ouders als de leerlingen hebben een eigen inlognaam en wachtwoord. In Magister staan ook roosterwijzigingen, de studiewijzers van de vakken en de geplande toetsen. Leerlingen kunnen in Magister digitaal intekenen voor werktijd en gebruik maken van de elektronische leeromgeving.



De MSA

Onder de Montessori Scholengemeenschap Amsterdam vallen vier scholen: het MLA, de IVKO-school, het Montessori Lyceum Oostpoort en het Metis Montessori Lyceum. Op deze brede montessorischolengemeenschap kunnen kinderen voor alle onderwijsniveaus terecht, van vmbo tot en met gymnasium. De vier scholen hebben elk een eigen identiteit maar werken vanuit hetzelfde ideaal: montessorionderwijs.

De AcOA

Het vernieuwende karakter van ons onderwijs is ook terug te zien in de Academische Opleidingsschool Amsterdam. Dit is een opleiding waar in eerstegraadsstudenten en tweedegraadsstudenten opgeleid worden tot docent, in samenwerking met de Universiteit van Amsterdam, de Hogeschool van Amsterdam en onze partnerscholen het Spinoza Lyceum en de OSB.

De school vormt op deze manier een opleiding voor kwalitatief goede docenten die in het traditioneel vernieuwingsonderwijs willen werken en die op hun beurt de meest recente onderwijskundige concepten binnen de school brengen. Daarnaast doet de AcOA onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs op het MLA.

Open dagen

De open dagen vinden dit jaar plaats op **zaterdag 4 februari** en **woensdag 8 februari 2023**.

Omdat de invulling van de open dagen passend moet zijn voor de op dat moment geldende coronamaatregelen, laten we op onze website details weten. Kijk dus op www.hetmla.nl voor het exacte programma. De open dagen zijn voor ouders en kinderen.

De school in cijfers

Onderwijs: mavo (vier jaar), havo (vijf jaar), vwo (zes jaar), gymnasium (zes jaar).

Omvang: 1850 leerlingen, 235 docenten, leraren in opleiding en ondersteunende medewerkers.

Schoolorganisatie: Onderbouw mavo/havo: een deelschool van ongeveer 300 leerlingen. Onderbouw havo/vwo: Vijf deelscholen van ongeveer 175 leerlingen.

Bovenbouw havo/vwo: Jaarlagen van 150 tot 200 leerlingen elk.

Schoolleiding: Rector, conrector, schoolleiders.

Medezeggenschapsraad: Samen-gesteld uit ouders, leerlingen, docenten en ondersteunende medewerkers.

Oudernetwerk: Groep van ouders, één of twee per klas, die regelmatig bijeenkomt voor overleg.

Bestuur: Stichting Montessori Scholengemeenschap Amsterdam (MSA).

Aanvullende informatie

Deze brochure geeft in vogelvlucht een indruk van het MLA.

Meer informatie vindt u in de schoolgids op onze website www.hetmla.nl

Corona

Sommige activiteiten of onderdelen zoals beschreven in deze gids, zijn onderhevig aan de geldende coronamaatregelen. De meest recente informatie over corona is terug te vinden op de website.

Contact

Hoofdgebouw

Nicolaas Maesstraat 1
1071 PM Amsterdam

Bereikbaarheid

Metrolijn 52, halte De Pijp
Tramlijn 3, 5, 12, 24, halte Roelof
Hartplein

Dependance

Van Ostadestraat 103
1072 ST Amsterdam

Bereikbaarheid

Metrolijn 52, halte De Pijp
Tramlijn 3, 12, 24, halte De Pijp

Dependance

(tijdens verbouwing)

Vanaf schooljaar 23/24 MLA#2

C. van Eesterenlaan 50
1019 JN Amsterdam

Bereikbaarheid

Tramlijn 7, halte C. van Eesterenlaan
Buslijn 48, 65, halte C. van Eesterenlaan

Tel: 020 6767855

info.mla@msa.nl

www.hetmla.nl

Colofon

Tekst: Sanne Rooseboom

Fotografie: Martijn van de Griendt

Vormgeving: Bureau Merkwaardig

Eindredactie: MLA

Eindverantwoording: Rector MLA

November 2022



montessori lyceum amsterdam

www.hetmla.nl