

Overzicht van de ondersteuning van Montessori Lyceum Amsterdam

A. De kracht van de school (max. 300 woorden)

Help mij het zelf te doen. Het is de bekendste uitspraak van Maria Montessori en het is nog altijd het uitgangspunt van het MLA. Laat de leerling zoveel mogelijk zelf doen, in zijn eigen tempo maar onder professionele begeleiding. Als school streven wij het volgende na:

- Leerlingen ontwikkelen tijdens hun periode bij ons op school hun persoonlijkheid richting volwassene. Ze ontwikkelen hun creativiteit, leren zelfstandig te werken en verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen handelen.
- Leerlingen gaan met een diploma van school af. Ze verwerven kennis en vaardigheden om in studie, werk en samenleving succesvol te kunnen functioneren.
- Leerlingen weten zich op een positieve en constructieve manier te verhouden tot de samenleving waarin ze terecht komen. Ze ontwikkelen zich tot moreel bewuste, onafhankelijke en evenwichtige persoonlijkheden.

B. Overzicht van het ondersteuningsaanbod van de school (max. 50 woorden per onderdeel)

Ondersteuning bij taal- en rekenen	Hoe werkt de school hieraan?
Taal	<ul style="list-style-type: none"> - Cito-o meting aan de start van het schooljaar (onderbouw) of gebruik cito uitslagen groep 8 PO.
Dyslexie	<ul style="list-style-type: none"> - Dyslexiecoördinator binnen de school, om te inventariseren welke hulpmiddelen nodig zijn, korte lijn met docenten. - Mediatheek voor uitleg Claroread - Tijdsverlenging bij toetsen (25%), max. 30 minuten of gecompriëerde toetsversie. - Toetsen in lettertype Arial 12. - Aanpassing normering van spelfouten indien spelling niet doel van de toets is. - Gebruik laptop. - Dyslexieprotocol conform landelijke richtlijn.
Rekenen	<ul style="list-style-type: none"> - Cito-o meting aan de start van het schooljaar (onderbouw) of gebruik cito uitslagen groep 8 PO.
Dyscalculie	<ul style="list-style-type: none"> - Gebruik rekenmachine. - Inzet extra hulpbladen. - Tijdsverenging bij rekentoetsen (25%) of toetsen met rekenonderdelen. - Inzet formulekaart (uitgezonderd examenvak of SE).

Ondersteuning bij intelligentie	Hoe werkt de school hieraan?
Meer- en hoogbegaafdheid	<ul style="list-style-type: none"> - Dossieranalyse en selectie door het ondersteuningsteam - Begeleidingsgesprekken door specifieke HB begeleiders. - Traject verdiepen/verbreden ondersteunt door HB begeleider. - Aangepast curriculum waar nodig, in overleg met de vaksecties

Disharmonische intelligentie	<ul style="list-style-type: none"> - Tijdelijke inzet begeleider passend onderwijs (altijd overleg met mentor en ouders welke stappen verder genomen kunnen worden, na het kortstondige BPO traject).
------------------------------	--

Ondersteuning bij motivatie en leren	Hoe werkt de school hieraan?
Motivatie en concentratie	<ul style="list-style-type: none"> - Mentor gesprekken met leerling (en ouders). - Tijdsverlenging bij toetsen op basis van handelingsadvies passend bij diagnose. - Tijdelijke inzet begeleider passend onderwijs.
Studievaardigheden: plannen en organiseren, taakgericht werken	<ul style="list-style-type: none"> - Inzet Blokboek. - Plannen/organiseren in de mentor les (onderbouw) - Tijdelijke inzet begeleider passend onderwijs.

Ondersteuning bij sociaal-emotioneel functioneren	Hoe werkt de school hieraan?
Sociale vaardigheden	<ul style="list-style-type: none"> - Individuele gesprekken met de mentor. - Anti-pestcoördinator. - Tijdelijk inzet begeleider passend onderwijs. - Inzet externe expertise (trainingen)
Angst en stemming (incl. faalangst)	<ul style="list-style-type: none"> - FRT training binnen de school
Omgaan met grenzen	<ul style="list-style-type: none"> - Individuele mentorgesprekken met leerling (en ouder) - Tijdelijk inzet begeleider passend onderwijs. - Inzet externe expertise (trainingen/OKT)
Middelengebruik en verslaving	<ul style="list-style-type: none"> - Vast programmaonderdeel van biologielessen. - Gesprek tussen zorgcoördinator/Schoolleiding, leerling en ouders. - Training/workshop binnen school (mocht die behoefte er zijn) - Verwijzing Jellinek / Jeugdarts / Ouder- en Kindteam.

Ondersteuning bij fysieke en zintuiglijke beperkingen	Hoe werkt de school hieraan?
Slechtziendheid, slechthorendheid, motorische beperkingen/ beperkte mobiliteit, beperkte belastbaarheid, chronisch ziek	<ul style="list-style-type: none"> - Gebruik van Laptop waar nodig - Tijdelijke inzet begeleider passend onderwijs. <p>Het MLA beschikt momenteel over 4 locaties.</p> <ul style="list-style-type: none"> - KLOS, VOS en VEL: niet geschikt voor rolstoel afhankelijke leerlingen - PdH: Enkel de 2^{de} etage, lokaal D2-5 toegankelijk <p>Bovenstaand bericht is van tijdelijke duur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PdH: renovatie nieuwe situatie wel rolstoeltoegankelijk (over +/- 2 jaar) - MLA#2 (Sluisbuurt): rolstoeltoegankelijk (over +/- 3 jaar)

	- Afstemming jeugdarts/specialisten chronisch zieke leerlingen
--	--

Ondersteuning thuis en vrije tijd	Hoe werkt de school hieraan?
Ondersteuning thuis/vrije tijd	- Inzet ouder- en kindadviseur.

Overige ondersteuning	Hoe werkt de school hieraan?