

Heropening Montessori Lyceum Amsterdam

Dd: 20200529

Inleiding

Het Montessori Lyceum Amsterdam zal, na een periode van elf weken onderwijs op afstand, haar leerlingen vanaf dinsdag 2 juni weer mogen verwelkomen. Dat zal niet in één keer kunnen; we kunnen de leerlingen alleen gespreid ontvangen. De heropening brengt namelijk een aantal restricties en beperkingen met zich mee. Ondanks de goede ervaringen die velen in het voortgezet onderwijs met afstandsleren hebben opgedaan, is de kern van onderwijs gelegen in de ontmoeting; de interactie tussen leraar en leerling. Uitgangspunt is dat alle leerlingen in de periode tot aan de zomervakantie naar school komen en elkaar en hun docenten ontmoeten. Tegelijkertijd willen we er ook voor zorgen dat onze leerlingen zo goed mogelijk onderwijs krijgen tot de zomervakantie en zo min mogelijk geconfronteerd worden met achterstanden aan het eind van het jaar.

De gezondheid van onze leerlingen en medewerkers staat voorop. We volgen hierbij het protocol van de VO-Raad waarin de uitgangspunten en richtlijnen voor het veilig heropenen van het voortgezet onderwijs vanaf 2 juni beschreven staan. Heropening betekent niet dat we teruggaan naar het 'normaal' van voor 15 maart. In het kabinetsbesluit is de regel opgenomen dat er anderhalve meter afstand gehouden moet worden tussen onderwijspersoneel, onderwijspersoneel en leerlingen en tussen leerlingen onderling. Dit betekent dat de capaciteit op school beperkt is. In ons geval zal per dag maximaal een vijfde van de leerlingen op school enige vorm van onderwijs kunnen volgen. De inrichting en organisatie van de 'anderhalvemeterschool' is, voor die momenten dat leerlingen op school zijn, dus een stevige uitdaging.

Het onderwijsondersteunend personeel werkt hard om onze gebouwen voor te bereiden en de leraren bereiden zich voor op een combinatie van onderwijs op afstand en 'fysiek onderwijs' binnen en wellicht ook buiten onze schoolgebouwen. Ook is het vervoersplan opgenomen. Dit is tot stand gekomen in samenwerking met de Gemeente Amsterdam en de openbaar vervoersmaatschappijen.

Wij gaan ervan uit dat docenten, leerlingen en hun ouders zich goed informeren over deze bijzondere situatie waarin ook het voortgezet onderwijs zich bevindt. We verwachten samen het schooljaar hiermee op een goede manier af te kunnen ronden.

Onderwijsactiviteiten

De onderwijsactiviteiten zijn als volgt georganiseerd:

In de ochtend:

- Het onderwijs zal volgens het huidige verkorte rooster online worden voortgezet. Daarmee garanderen we dat alle leerlingen het onderwijs kunnen blijven volgen.
- Het A-gebouw op de Pieter de Hoochstraat en enkele lokalen op de Van Ostadestraat zijn gereserveerd voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. De ruimten zijn gereserveerd voor:
 - door de school (zorg, schoolleiding, mentoren) geselecteerde leerlingen
 - (crisis-) opvang voor leerlingen waarbij het onwenselijk/onmogelijk is thuis te werken
 - individuele gesprekken ter ondersteuning van leerlingen.

In de middag:

- In de middag wordt fysieke onderwijstijd ingeroosterd in vier klokuurblokken van 13.00 tot 17.00 uur. Via een lokaal reserveringssysteem kunnen docenten een lokaal reserveren.
- Leerlingen kunnen in de middag op locatie (Pieter de Hoochstraat of Van Ostadestraat) worden uitgenodigd:
 - door vakdocenten om in kleine groepen naar behoefte en noodzaak ondersteuning en uitleg te krijgen
 - door vakdocenten om met (een deel van) de klas een toets te maken. Hiervoor zijn de twee gymzalen en de aula in de Pieter de Hoochstraat ingericht. Docenten is gevraagd om tot het eind van het jaar zo min mogelijk te toetsen
 - door docenten LO om (in kleinere groepen) op buitenlocatie lichamelijke opvoeding te volgen
 - door docenten van de creatieve vakken om in kleine groepen praktijkonderwijs te volgen
 - door mentoren voor individuele gesprekken, met (een deel van) de mentorklas bijeen te komen en op een mooie manier gezamenlijk het jaar af te sluiten
- Leerlingen van 3T, 4H en 5V kunnen door de docent voor een bijeenkomst op school worden uitgenodigd, gericht op voorbereiding op de SE's. Het eerste blok van 13.00-14.00 uur is helemaal gereserveerd voor leerlingen in de voorexamenklassen.
- Leerlingen van 4H en 5V hebben vanaf 5 juni geen klassikale lessen meer; dan starten voor hen de schoolexamens, de kwtdagen en de herkansingweek.
- Leerlingen van 3T hebben tijdens de SE-week geen klassikale lessen.
- Leerlingen die uitgenodigd worden voor onderwijsactiviteiten op locatie, worden geacht aanwezig te zijn, of het nu voor één uur is of voor meerdere uren. Meer dan ooit is aanwezigheid belangrijk; voor de leerling zelf, maar ook voor de groep. Afwezigheid wordt geregistreerd in Magister.
- De SE-week van de leerlingen van 3T vindt plaats in een van de gymzalen op de Pieter de Hoochstraat.
- De SE-week van de leerlingen van 4H en 5V vindt plaats in sporthallen De Pijp; dat geldt ook voor de herkansingen.
- De resultaatverbeteringstoetsen voor de leerlingen van 4 mavo, 5 havo en 6 vwo vinden waarschijnlijk ook plaats in sporthallen De Pijp. Zo niet, dan worden ze op school afgenomen.

Belangrijke data

- 2 juni: studiemiddag voor docenten, voor leerlingen is het een lesochtend (op afstand)
- Vanaf 3 juni: gespreide heropening MLA.
- 5 juni -15 juni: SE-week voorexamenklassen
- 5 en 10 juni: Cambridge examens
- 15-19 juni: resultaatverbeteringstoetsen examenleerlingen
- 24-29 juni: herkansingen voorexamenklassen
- 24 en 25 juni: Goethe examens
- 26 juni: einde blok
- 29 juni t/m 1 juli: verslagvergaderingen

- 29 en 30 juni: inleveren schoolboeken
- 1 juli (mavo en vwo) en 2 juli (havo): diploma uitreiking
- 3 juli: alle leerlingen vrij

Over mogelijk andere belangrijke momenten wordt nader bericht.

Algemene afspraken

De RIVM-richtlijnen zijn leidend. Dat betekent:

- Medewerkers en leerlingen houden anderhalve meter afstand van elkaar. Dit geldt voor medewerkers onderling en voor leerlingen onderling.
- We schudden geen handen.
- We hoesten en niezen in onze elleboog.
- We zitten niet aan ons gezicht.
- We wassen onze handen meerdere keren per dag ten minste 20 seconden volgens de richtlijnen van het RIVM. Wanneer? Bij binnenkomst lokaal, voor de pauze, na de pauze en na toiletbezoek. We gebruiken hiervoor water en zeep en/of desinfecterende gel.

Instructie handen wassen volgens de richtlijn van het RIVM



Klachten en ziekte

Conform de richtlijnen van het RIVM:

- Iedereen met koorts vanaf 38°C blijft thuis.
- Iedereen met de volgende symptomen blijft thuis: neusverkoudheid, hoesten, moeilijk ademen/benauwdheid.
- Als iemand in het huishouden van het personeelslid of leerling koorts boven 38°C en/of benauwdheidsklachten heeft, blijft het personeelslid of de leerling thuis. Als iedereen binnen het huishouden 24 uur geen klachten heeft, mag het personeelslid, de leerling weer naar school. Als iemand in het huishouden van het personeelslid/leerling getest is voor COVID-19 en een positieve uitslag heeft, moet hij/zij wachten tot die persoon 24 uur klachtenvrij is en dan 14 extra dagen thuisblijven.
- Wanneer een leerling gedurende de dag klachten ontwikkelt (koorts, neusverkoudheid, hoesten en/of moeilijk ademen/benauwdheid) gaat de leerling naar huis. Ouders, verzorgers worden hierover geïnformeerd. Ook eventuele broers of zussen worden bij koorts en/of benauwdheidsklachten hierover geïnformeerd en naar huis gestuurd.
- Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs. Dit geldt ook voor leerlingen van wie gezinsleden tot de risicogroep behoren. Het besluit hiertoe wordt genomen door de ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school. Ouders melden het bij de schoolleider als ze hun kind thuis wensen te houden. De leerplicht blijft gelden, de leerling volgt de lessen dan volledig online.
- Leerlingen met klachten dienen zich, zo mogelijk, te laten testen door de GGD met toestemming van ouder(s)/verzorger(s), conform het landelijk testbeleid.
- Onderwijsgevend personeel dat gezond is, is in principe beschikbaar voor het verzorgen van onderwijs op de school.
- Een personeelslid dat niet tot de risicogroep behoort, maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in gesprek met de direct leidinggevende. In dit gesprek wordt beoordeeld hoe tot afspraken gekomen kan worden over de invulling van de werkzaamheden.
- Medewerkers met gezinsleden/huisgenoten die behoren tot medische risicogroepen krijgen het advies om niet deel te nemen aan het onderwijsproces op school (dit is de keuze van de medewerker na overleg met de leidinggevende). Over de invulling van het werken op afstand voert de medewerker overleg en maakt afspraken met de direct leidinggevende.

De school: algemeen

- De kantine blijft gesloten. Leerlingen nemen eigen lunch en drinken mee. Etenswaren en drinken mogen niet onderling gedeeld worden. Ook raden we aan dat elke leerling een flesje desinfecterende handgel meeneemt.
- De kluisjes mogen niet gebruikt worden. Jassen en tassen houden leerlingen bij zich.
- Leerlingen volgen de instructies van docenten en ondersteunend personeel op. Zij zorgen ervoor dat iedereen voldoende afstand kan houden en dat de maatregelen duidelijk worden gecommuniceerd.

- In het geval van een (brand)melding wordt de school ontruimd. In dit geval volgen de reguliere vluchtroutes en gaat het belang van een spoedige ontruiming boven het handhaven van alle coronamaatregelen.
- Te laat melden bij de administratie of receptie hoeft vooralsnog niet. De docent houdt in Magister het te laat komen bij.

Hygiëne

- Het MLA laat de toiletten meerdere keren per dag schoonmaken. Ook worden contactpunten zoals deuren en kranen extra gereinigd en worden vuilnisbakken regelmatig geleegd.
- Per toiletruimte mag maximaal één leerling tegelijk naar binnen. Op iedere gang is (op een vanuit alle lokalen zichtbare plaats) een vlaghouders geplaatst waaraan kan worden gezien of er iemand gebruik maakt van het toilet.
- Deuren staan zo veel mogelijk open, zodat deze zo min mogelijk hoeven te worden aangeraakt. Maak zo weinig mogelijk contact met bijvoorbeeld leuning.
- De ramen staan zoveel mogelijk open om de lucht in het gebouw te verversen.

Groepsgrootte

- De lokalen van het MLA op zowel de Pieter de Hoochstraat als de Van Ostadestraat zijn verschillend van grootte. Op basis van die grootte wordt bepaald hoeveel leerlingen tegelijkertijd fysiek aanwezig kunnen zijn in een beschikbaar lokaal.
- Om het aantal bewegingen zoveel mogelijk te beperken wordt er waar mogelijk gebruik gemaakt van vaste samenstellingen.

In en om het gebouw

- Leerlingen hebben een uitnodiging gekregen en weten in welk gebouw en in welk lokaal ze moeten zijn.
- Leerlingen gaan bij aankomst op school direct naar binnen en wachten niet op het schoolplein.
- Medewerkers zijn aanwezig als 'verkeersregelaars', herkenbaar aan de gele veiligheidshesjes: hun aanwijzingen dienen door een ieder opgevolgd te worden.
- In de gehele school is sprake van eenrichtingsverkeer. Per gebouw is in de gangen door middel van pijlen een routing aangebracht.
- Er kan niet binnendoor van gebouw naar gebouw worden gelopen. Ieder gebouw heeft een eigen in- en uitgang.
- Er zijn geen pauzes
- Leerlingen die onderwijs hebben in het A-gebouw:
 - Gaan door de poort naar binnen, stallen hun fietsen op het schoolplein langs de mediatheek en in de losse rekken op het plein
 - Gaan via de stalen trappen naar binnen en van daar verder naar boven
 - Gaan via de grote trap (A0-hal) en vervolgens door de poort naar buiten
- Leerlingen die onderwijs hebben in het B-gebouw:
 - Stallen hun fietsen langs de buitenzijde van het A en B-gebouw
 - Gaan via de buitendeur op de hoek van de Pieter de Hoochstraat met de Nicolaas Maesstraat naar binnen en via de kleine trap in het B-gebouw naar boven

- Gaan via de grote trap en de buitendeur in de Nicolaas Maesstraat naar buiten
- Leerlingen die onderwijs hebben in het C-gebouw:
 - Gaan door het groene hek aan de Ruysdaelstraat naar binnen en stallen hun fietsen in de houten stallingen
 - Gaan via de normale ingang naar binnen en via de grote trap naar boven
 - Gaan via de kleine trap naar buiten of, indien mogelijk, via de grote trap en C0-4.
- Leerlingen die onderwijs hebben in het D-gebouw:
 - Gaan door het groene hek naar binnen en stallen hun fietsen in een van de twee fietsenkelders
 - Gaan via de buitendeur aan het eind van de D-gang (bij de doorgang naar de Hobbemakade) naar binnen en nemen daar de grote trap naar boven
 - Gaan via de kleine trap bij de lift naar beneden en nemen daar de uitgang. Er komt een corridor van de D uitgang langs C naar het groene hek
- Leerlingen die onderwijs hebben in het E-gebouw (Van Ostadestraat):
 - Gaan met hun fiets via de fietstunnel naar het schoolplein
 - Gaan via de achterdeur naar binnen en via de grote trap bij de aula naar de verdieping waar ze moeten zijn
 - Gaan via de kleine trap bij de (film)studio naar beneden en via het schoolplein en de tunnel weer naar buiten

In de leslokalen

- De werkplekken staan op minimaal anderhalve meter afstand van elkaar.
- In elk lokaal liggen bij de ingang papieren zakdoeken, desinfecterende gel en oppervlaktesprays (bestaande uit water en zeep/allesreiniger (geen desinfectiemiddel)).
- Bij binnenkomst in het lokaal reinigen leerlingen en docenten hun handen met de desinfecterende gel of spray. Docenten instrueren leerlingen hierover.
- Leerlingen en docenten nemen na binnenkomst hun eigen tafels af met oppervlaktesprays (bestaande uit water en zeep/allesreiniger (geen desinfectiemiddel)). Dit geldt ook voor werkplekken en gereedschappen in praktijklokalen. Leermiddelen dienen bij gebruik door meerdere leerlingen of leerkrachten met regelmaat schoon gemaakt te worden met water en zeep.
- De computerlokalen worden niet gebruikt. Leerlingen en docenten kunnen een eigen device (met oortjes of koptelefoon) meenemen.
- Docenten kunnen ten behoeve van de vaste computers een toetsenbord en muis in eigen beheer krijgen via de ict-afdeling.
- Er is voor zowel leerlingen als docenten ict-ondersteuning op school aanwezig voor netwerkproblemen van eigen meegenomen devices.
- De docent deelt zo min mogelijk spullen uit en loopt zo min mogelijk rond.
- Leerlingen lopen zo min mogelijk rond.
- Na de laatste les draagt de docent er, samen met de leerlingen zorg voor, dat tafels en stoelen zijn schoongemaakt en de stoelen op de tafels zijn gezet.

Vervoer

- Leerlingen woonachtig binnen een straal van 8 kilometer van de school wordt uitdrukkelijk verzocht om geen gebruik te maken van het OV en zoveel mogelijk op de fiets te komen dan wel zich te laten brengen en halen door een ouder/verzorger.
- Leerlingen woonachtig buiten een straal van 8 kilometer van de school worden opgeroepen om zoveel mogelijk van de fiets of het halen/brengen door een ouder/verzorger gebruik te maken.
- Leerlingen voor wie lopen, fietsen of gebracht worden echt geen optie is en hierdoor afhankelijk zijn van het ov, kunnen gebruik maken van reguliere bussen, trams en metro's. De vervoerders verwachten in de periode tot aan de zomervakantie voldoende capaciteit te hebben om deze leerlingen te vervoeren. Het gebruik van het ov wordt continu gemonitord.
- Met vragen over vervoer kunnen ouders per mail terecht bij mevrouw Bertie Nollet, de Openbaar Vervoer coördinator van het MLA.
- Leerlingen houden tijdens het plaatsen van de fietsen anderhalve meter afstand.
- Alle medewerkers van het MLA wordt gevraagd om het OV -voor zover mogelijk- te mijden.

Ouders

- Er is geen fysiek contact mogelijk tussen onderwijspersoneel en ouder(s)/verzorger(s) (conform RIVM-richtlijn). Oudergesprekken vinden digitaal plaats. Ouder(s)/verzorger(s) zijn niet aanwezig in het schoolgebouw en op het plein.

Zorg

- Zorgverlening in de school door bijvoorbeeld ambulante jeugdhulp zal waar mogelijk weer worden gestart. Uiteraard onder de hierboven beschreven restricties en hygiënemaatregelen.